



vrije basisschool
Sint-Jan
Wingene

– *samen zorgen* –

SAMEN – VERSCHILLEND VAN ELKAAR – ONTWIKKELEN

Bij ons doel om **elk kind** te vormen staan het *gemeenschappelijk traject* en de *individuele (onderwijs)behoeften* centraal. Wij bieden hiertoe een stevige basis aan via de *principes van herhaling en verdieping*. Wij gaan samen op zoek naar de **beste aanpak** om aan de individuele behoeften te voldoen en de gewenste doelen te bereiken. Indien nodig wordt een **zorgplan op maat**, rekening houdend met de *talenten van het kind*, opgesteld.

*brede basiszorg
differentiatie
handelingsgericht werken
zorgprofiel van de klas*

ELK KIND LEREN KENNEN, AANVAARDEN, STIMULEREN ÉN TOTAAL ONTWIKKELEN

De *leerkracht is de spilfiguur* die de behoeften van elk kind ontdekt door middel van **gerichte observatie en evaluatie**. Samen met de *objectieve testresultaten* van ons leerlingvolgsysteem vormt deze informatie de basis van een **totaalaanpak** voor het kind.

evaluatiebeleid

Naast de klassikale aanpak zijn er **3 aanpassingen** gericht op **verhoogde zorg**:

- *klasinterne aanpassingen* om te *differentiëren, compenseren of dispensereren*,
- *kort op de bal spelen* om te *remediëren*,
- een *zorgtraject* waarin leerstof in de *zone van naaste ontwikkeling* wordt aangeboden.

REDICODIS

zorgtraject

GROEI NAAR EEN POSITIEF ZELFBEELD

In een zorgplan streven we naar **haalbare doelstellingen** binnen de *persoons- en cultuurgebonden ontwikkelvelden* met het oog op het *welbevinden* en de *optimale ontwikkeling* van het kind. In een zorgplan groeien we, eventueel samen met *externen*, naar een positief zelfbeeld van het kind. Indien nodig wordt een *school op maat* geadviseerd.

Zin in leren! Zin in leven!

*individueel aangepast
curriculum*

doorverwijzing

ELKAAR AANVULLEN IS ELKAAR VERSTERKEN.

Het zorgplan voor elk individueel kind is een **gedeelde verantwoordelijkheid** van alle leerkrachten: de *klastitularis*, de *plusleerkracht* en de *zorgcoördinator*. In *vertrouwen met elkaar* voeren wij het zorgplan van elk kind uit. Dit kan zowel in de eigen klas als de *plusklas* gebeuren.

teamkracht

coteaching

OVERLEGGEN

Tijdens de verschillende overlegmomenten gaan wij *opbouwend* in dialoog over de **totale ontwikkeling** van elk kind. *Regelmatige afstemming mét kind, ouders en externen* over *het doel en resultaat van de totaalaanpak* maakt onze werkwijze *systematisch en transparant*.

multidisciplinair overleg

ouder- en kindcontact

zorgweg